ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

**НЕВРОЛОГИЯ ЖӘНЕ ПСИХИКАЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҚ /НЕВРОЛОГИЯ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ /NEUROLOGY AND MENTAL HEALTH**

5- КУРСА

СТОМАТОЛОГИЯ

**Цель программы** – оценить комплекс знаний, навыков и умений, приобретенных студентом 5 курса в процессе обучения по модулю

Экзамен носит комплексный характер и состоит из 2-х этапов.

**1 этап –** комплексное тестирование. Его цель - проверка уровня теоретической подготовки студентов, овладения навыками, готовности к профессиональной деятельности, степени развития профессионального мышления.

**2 этап** – оценка практических навыков по методике ОСКЭ со стандартизированным пациентом. Его цель - демонстрация практических и коммуникативных умений в соответствии с квалификационными требованиями специальности.

**Оценка экзамена по каждой дисциплины складывается из:**

1 этап оценки за раздел теста – 50%

2 этап оценки за соответствующие станции практического этапа – 50%

Экзамен проводится согласно академическому календарю в конце прохождения модуля.

Тестирование – каждый студент сдает 100 тестов по дисциплине.

ОСКЭ - каждый студент сдает 3 станции по дисциплине:

1. Неврология/ Неврология/ Neurology
2. Психикалық денсаулық/Психическое здоровье/Mental health
3. Жедел жағдайлар/ Неотложные состояния/ Medical emergencies

**1 ЭТАП**

**Матрица экзаменационных тестовых заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Всего** |
|  | **Неврология и психическое здоровье** | 100 |
| 1 | Введение в клиническую неврологию. Основные клинические синдромы в неврологии и понятие топического диагноза. Чувствительность – понятие, виды, методы исследования, симптомы и синдромы поражения | 2 |
| 2 | Нарушения двигательных функций. Основные симптомы поражения пирамидной и экстрапирамидной систем | 3 |
| 3 | Анатомия и исследование ЧМН I-XII, I: височная эпилепсия; II: дефект поля зрения, отек диска зрительного нерва; III-IV-VI: нарушения взора, диплопия, анизокория, пути зрачкового рефлекса, корковая слепота. Симптомы и синдромы поражения мостомозжечкового угла. | 5 |
| 4 | Невралгия и нейропатия тройничного нерва. | 5 |
| 5 | Поражения IX, X, XI, XII пар черепных нервов. IX-X: невралгия языкоглоточного нерва, дисфагия, дизартрия; XI: кривошея; XII: центральное и периферическое поражения подъязычного нерва. Бульбарные и псевдобульбарные признаки. Кривошея./18 | 5 |
| 6 | Миофасциальный болевой синдром (синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава). Стомалгия, глоссалгия, психалгия. | 5 |
| 7 | Прогрессирующая гемиатрофия и гемигипертрофия лица. Очаговая склеродермия. Синдром Парри–Ромберга | 5 |
| 8 | Инфекционные заболевания нервной системы: вторичные гнойные менингиты при гнойно-воспалительных процессах челюстно-лицевой области | 10 |
| 9 | ОНМК. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. | 10 |
| 10 | Пароксизмальные расстройства сознания – эпилепсия. | 10 |
| 11 | Введение в клиническую дисциплину «Психиатрия». Основные клинико-психопатологические симптомы и синдромы в психиатрии. | 6 |
| 12 | Основные группы психических расстройств и заболеваний. Шизофрения. Биполярное аффективное расстройство. | 6 |
| 13 | Основные группы психических расстройств и заболеваний. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. | 7 |
| 14 | Основные группы психических расстройств и заболеваний.  Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. | 7 |
| 15 | Основные группы психических расстройств и заболеваний. Эпилепсия. Умственная отсталость. Деменция. | 7 |
| 16 | Наркологическая семиотика и феноменология аддиктивных (наркологических) расстройств. | 7 |

**2 – ЭТАП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы предмета** | **Сценарии** |
| **Неврология** | **5 курс** |
| 1. Судороги |
| 2. Мононейропатия лицевого нерва |
|  | 3. Невралгия тройничного нерва |
| **Психиатрия** | 1.Расстройство адаптации. Депрессивный синдром. |
| 2.Ипохондрическое расстройство |
| 3.Биполярное аффективное расстройство (депрессия с гипоманией) |
| **Неотложные состояния** | 1. Субарахноидальное кровоилияние |
| 2. Алкогольный делирий с абстинентным синдромом. |

**Порядок сдачи экзаменов**

**1 этап – тестирование по MCQ тестам в Startexam.**

Каждому студенту будет предложено ответить на 100 тестовых вопросов. Время на каждый вопрос – 1,5 минуты.

Тестирование будет проводиться в 1 заход согласно расписанию для каждой группы.

**2 этап - ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен) со стандартизованным пациентом в симуляционном центре – 4 станций**

Каждому студенту будет присвоен идентификационный номер, которому соответствует определенный набор сценариев. Каждый студент должен пройти 3 станции, каждая станция – 30 минут. Ответы должны быть даны устно и оформлены в письменном виде.

Задания на каждой станции (согласно матрице заданий) основаны на клинических случаях.

Станция 1 – «Неврология» - студент должен продемонстрировать навыки сбора анамнеза и интерпретации полученных данных, выделение ведущего синдрома; навыки неврологического обследования (осмотр, навыки определения неврологического статуса пациента) при определенной патологии (согласно перечню клинических случаев) на стандартизованном пациенте (осмотр, оценка сознания, функций ЧМН, двигательной и чувствительной, когнитивной сферы) и способность идентифицировать и интерпретировать находки – на станции ему будет предложен набор результатов обследования, которые он должен прокомментировать и сформулировать предварительный диагноз и решить вопрос о необходимости помощи других профильных специалистов.

Станция 2 – «Психиатрия» - студент должен продемонстрировать навыки интерпретации полученных данных ( психиатрическая беседа, объективный и субъективный анамнез, соматический, неврологический и психический статус) с выделением ведущего клинико-психопатологического синдрома при определенной патологии (согласно перечню клинических случаев) на стандартизованном пациенте (осмотр, оценка соматического и неврологического, психического статуса) и способность идентифицировать и интерпретировать выявленные клинико-психопатологические симптомы); ( согласно описанию случая) – на станции ему будет предложен набор результатов обследования, которые он должен прокомментировать и сформулировать предварительный диагноз, решить о необходимости помощи других специалистов.

Станция 3 – Оказание неотложной помощи – студент должен продемонстрировать навыки быстрой оценки состояния пациента, по критериям выставить диагноз состояния, требующего немедленного вмешательства и оказать помощь по алгоритму, при необходимости комментируя свои действия; показать знания по оценке эффективности оказания неотложной помощи, возможным осложнениям и последствиям. Также оценивается поведение и самообладание во время оказания неотложной помощи, внимание к состоянию пациента и его безопасности.